

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Volksschule

25. November 2025

LEITFADEN

Schulbauten und Schulräume: Leitfaden für den Prozess der Schulraumplanung

Wird im Rahmen des laufenden Monitorings bezüglich Schulraum ein Handlungsbedarf mit komplexeren Fragestellungen und Abhängigkeiten festgestellt, sollte ein umfassender Schulraumplanungsprozess in die Wege geleitet werden. Die Zusammensetzung der Arbeitsgruppe deckt sich in weiten Teilen mit derjenigen für das laufende Monitoring (politische Behörden, Verwaltung, Nutzende). Je nach Fragestellungen können weitere Personen beigezogen werden. Die Begleitung des Prozesses durch externe Fachpersonen kann sinnvoll sein.

Der Prozess einer umfassenden Schulraumplanung hat zum Ziel, eine langfristige Schulraumstrategie zu entwickeln und bauliche sowie organisatorische Massnahmen bestmöglich auf diese abzustimmen. Es wird ein schrittweises Vorgehen in mehreren Planungsphasen empfohlen.

In der **Analysephase** stehen die Erhebung und Interpretation der raumrelevanten Daten im Vordergrund – dazu gehören Szenarien zur Entwicklung der Schüler- und Abteilungszahlen, eine quantitative und qualitative Raumanalyse, die Raumbilanzierung (Soll-Ist-Vergleich) sowie die Klärung der Rahmenbedingungen. Darauf aufbauend werden in der **Strategiephase** unterschiedliche Lösungsansätze wie Standort- oder Arealstrategien entwickelt und nach festgelegten Kriterien bewertet. Die **Phase Machbarkeit** vertieft die planerischen Rahmenbedingungen und prüft die Umsetzbarkeit der Strategien, bevor in der **Umsetzungsphase** die konkreten Schritte wie z. B. Wahl eines Planungspartners und ggf. Projektes durch ein geeignetes Verfahren, Projektierung, Ausschreibung und Realisierung erfolgen.

Das nachfolgend umschriebene Vorgehen und die einzelnen Fragestellungen beziehen sich auf einen idealtypischen Schulraumplanungsprozess. Je nach Kontext, Ausmass und Art der Fragestellungen können einzelne Schritte von grösserer Bedeutung sein, entfallen oder weitere hinzukommen.

Prozess Schulraumplanung

Projektorganisation

- Präzisierung Handlungsbedarf
- Bezug Planungsbüro
- Bildung Arbeitsgruppe
- Budgetierung

Analyse



- Klärung Rahmenbedingungen
- Szenarien Entwicklung Schüler- und Abteilungszahlen
- Quantitative und qualitative Raumanalyse
- Richtraumprogramm / Raumbilanzierung
- Formulierung detaillierter Handlungsbedarf

Strategie



- Standortstrategie
- Arealstrategie
- Belegungskonzept

Machbarkeit



- Vertiefung planerische Rahmenbedingungen
- Präzisierung Raumprogramm
- Prüfung Machbarkeit

Umsetzung



- Auswahlverfahren
- Projektierung
- Ausschreibung
- Realisierung

Projektorganisation

Themen	Aufgaben / Fragestellungen
<input type="checkbox"/> Handlungsbedarf und Grundlagen	Beschrieb Handlungsfelder Formulierung Fragestellungen Zusammenstellung Grundlagen (vgl. Leitfaden Monitoring) Terminplan abgestimmt auf politische Prozesse
<input type="checkbox"/> Bildung Arbeitsgruppe	Organigramm / Zuständigkeiten Ernennung Mitglieder Arbeitsgruppe Klärung Ressourcierung und Vergütung der Mitglieder
<input type="checkbox"/> Kommunikation und Partizipation	Erstellung Kommunikationsplan über gesamten Prozess Festlegung Partizipationsgefässe
<input type="checkbox"/> Budgetierung	Klärung Finanzierung des Prozesses / Projektes Abhängigkeiten in Budgetplanung beachten
<input type="checkbox"/> Bezug Planungsbüro	Offertanfragen Auswahl des Planungsbüros

Analyse

Themen	Aufgaben / Fragestellungen
<input type="checkbox"/> Klärung Rahmenbedingungen	Bauzustandsanalyse Schutzstatus Gebäude / Ensemble Immobilienstrategie Gemeinde Finanzplanung Anforderungen Schule / Betreuung (pädagogisches Konzept) Bedarf Vereine Sport / Kultur weitere Rahmenbedingungen
<input type="checkbox"/> Szenarien zur Entwicklung der Schüler- und Abteilungszahlen	Bevölkerungsentwicklung Entwicklung Schüler- und Abteilungszahlen kurz-, mittel- und langfristig Identifikation Bandbreite der möglichen Entwicklungen
<input type="checkbox"/> Quantitative und qualitative Raum-analyse	Qualitäten und Defizite Innenräume / Aussenraum Abgleich mit räumlichen Anforderungen aus pädagogischem Konzept
<input type="checkbox"/> Entwicklung Richtraumprogramm	Festlegung Flächen- und Raumbedarf pro Stufe und Standort Abgleich mit kantonalen Orientierungsgrössen
<input type="checkbox"/> Raumbilanzierung	Gegenüberstellung IST-SOLL Bilanzierung pro Stufe und Standort
<input type="checkbox"/> Formulierung detaillierter Handlungsbedarf	Festhalten Handlungsbedarf

Strategie

Themen	Aufgaben / Fragestellungen
<input type="checkbox"/> Bewertungskriterien	Definition Zielbild Entwicklung Kriterienraster und Bewertungsmethodik
<input type="checkbox"/> Standortstrategie	Schnittstelle zu Immobilienstrategie Gemeinde Identifikation Arealpotenziale Schulkreisbildung Entwicklung und Bewertung Standortkonzepte
<input type="checkbox"/> Arealstrategie	Vertiefung Arealpotenziale Entwicklung und Bewertung Arealkonzepte Verteilung Schulstufen und Bereiche
<input type="checkbox"/> Wirtschaftlichkeit	Variantenvergleich Präzisierung finanzielle Möglichkeiten der Gemeinde
<input type="checkbox"/> Entscheid Strategie	Entscheid Strategievariante zur Vertiefung in Phase Machbarkeit

Machbarkeit

Themen		Aufgaben / Fragestellungen
<input type="checkbox"/>	Vertiefung baulich-planerische Rahmenbedingungen	Baurecht Präzisierung Anforderungen (z. B. Brandschutz, Erdbebensicherheit, Denkmalschutz)
<input type="checkbox"/>	Präzisierung Raumprogramm	Präzisierung pädagogisches Konzept Zusammenstellung standort-/gebäudespezifisches Raumprogramm auf Basis Richtraumprogramm Zusammenstellung standortspezifisches Aussenraumprogramm
<input type="checkbox"/>	Prüfung Machbarkeit	Belegungsplanung bestehende Bausubstanz Umbau-/Umnutzungsbedarf, Eingriffstiefen Machbarkeitsprüfung Neu-/Erweiterungsbauten Aussenraumkonzept
<input type="checkbox"/>	Priorisierung und Etappierung	Zeit- und Massnahmenplanung Rochaden-/Provisorienplanung
<input type="checkbox"/>	Finanzierung	Kostenschätzung Machbarkeit, Investitionsbedarf Finanzplanung
<input type="checkbox"/>	Entscheid Umsetzung	Entscheid Umsetzung

Umsetzung

Themen		Aufgaben / Fragestellungen
<input type="checkbox"/>	Prozess	Definition Prozess und Verfahrensart für Umsetzung baulicher Massnahmen Auswahl Verfahrensbegleitung
<input type="checkbox"/>	Auswahlverfahren	Vorbereitung und Durchführung Auswahlverfahren Auswahl Planungsteam/Projektvorschlag
<input type="checkbox"/>	Projektierung	Vorprojekt Bauprojekt Bewilligungsverfahren
<input type="checkbox"/>	Ausschreibung	Ausschreibung, Offertvergleich, Vergabeantrag
<input type="checkbox"/>	Realisierung	Ausführungsprojekt Ausführung Inbetriebnahme, Abschluss