KANTON AARGAU

DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT
Abteilung Volksschule

16. April 2025

HANDLUNGSOPTIONEN INNERHALB DES EIGENEN RESSOURCENKONTINGENTS

Anhang zu Formular Härtefallantrag

Der Förderbedarf an Schulen unterliegt Schwankungen, mit denen Schulen umgehen können, weil ihnen das Ressourcenkontingent einen Gestaltungsraum bietet. Die Schulen können dabei grundsätzlich zwei Strategien verfolgen: Sie bilden eine Reserve für unvorhergesehene Situationen oder sie vereinbaren mit den Lehrpersonen, dass ihnen bei unvorhergesehenen Ereignissen innerhalb ihres Arbeitspensums andere Aufgaben zugewiesen werden können. Übersteigen die Herausforderungen das übliche Mass, kann es sich um einen Härtefall handeln. Im Vorfeld eines Gesuchs um Härtefall sind deshalb durch die Schulleitung sog. "Handlungsoptionen innerhalb des eigenen Ressourcenkontingents" zu überprüfen. Eine Hilfestellung dafür soll untenstehender Fragekatalog bieten.

Mögliche Fragestellungen in Bezug auf die Klärung von Handlungsoptionen zur Gewinnung gebundener Ressourcen für die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit ausgewiesenem Sonderschulungsbedarf (Liste nicht abschliessender Natur):

- Wurde der Prozess der substanziellen Veränderung Anzahl Schülerinnen und Schüler überprüft?
- Wurde der Übertrag aus dem vorangegangenen Schuljahr berücksichtigt?
- Können Klassen vergrössert werden?
- Können Klassen zusammengelegt werden?
- Können Mehrjahrgangsklassen gebildet werden?
- Können einzelne Lektionen (z.B. Mu, BG, BS) in Mehrjahrgangsklassen erteilt werden?
- Kann bestehender Halbklassenunterricht aufgehoben werden?
- Kann bestehendes Teamteaching aufgehoben werden?
- Sind Lehrpersonen mit spezifischen Projekten/Aufgaben betreut, die auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden können?
- Personalverschiebungen: Können Assistenzpersonen/Lehrpersonen im Rahmen ihres vereinbarten Pensums flexibel in andere Abteilungen umgeteilt werden?
- Können im Bereich der besonderen Förderung bestehende Einzelsettings durch Gruppenangebote (innerhalb der Klasse oder auch klassenübergreifend) ersetzt werden?
- Hat eine Optimierung der Anzahl der Förderlektionen während einer Förderung stattgefunden?
- Gibt es die Möglichkeit einer regionalen Organisation/Zusammenarbeit im Bereich der Förderung?

Auf begründetes Gesuch hin kann das Departement BKS bei einem Härtefall das Ressourcenkontingent einer Schule ausnahmsweise zeitlich beschränkt erhöhen.