

Einschätzungsbogen Kindergarten

| | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| Name | Muster | Kindergarten-jahr | 2 | Seite 1/2 |
| Vorname | Max | Schuljahr | 202021 | |
| Geburtsdatum | 05.01.2016 | Schulort | Aarau | |
| Erstsprache | Deutsch | Bericht per | 15.04.2021 | |

Bewegung

Das Kind

- | | fast immer
erkennbar | oft
erkennbar | manchmal
erkennbar | noch selten
erkennbar |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kann feine Bewegungen ausführen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) kann Bewegungsabläufe koordinieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) kann sich mit Bewegungen und Zeichen wie z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung ausdrücken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wahrnehmung

Das Kind

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kann eigene Körpersignale und Gefühle wahrnehmen und diese angemessen ausdrücken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) kann Gefühle anderer Personen sowie Stimmungen wahrnehmen und darauf angemessen reagieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) kann wichtige Informationen aus der Umwelt wahrnehmen unterscheiden und angemessen darauf reagieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zeitliche Orientierung

Das Kind

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kann Abläufe (Rhythmisierung, Tagesstrukturen, Rituale) erkennen und angemessen darauf reagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) verfügt über Zeitwissen (Tageszeit, Wochenzeit, Jahr) und kann dieses benennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) kann Geschehnisse / Erlebnisse zeitlich nachvollziehbar einordnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Räumliche Orientierung

Das Kind

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kann in der direkten Umgebung räumliche Beziehungen von Objekten beschreiben und beschriebene Orte finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) erkundet unterschiedliche Lebensräume und kann sich sicher darin bewegen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) kann einfache Darstellungen von Räumen und Wegen (z.B. Fotos, Pläne, Karten) verstehen, beschreiben und selber gestalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Erkenntnisse und Zusammenhänge

Das Kind

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kann über Situationen und Erfahrungen aus seiner Lebenswelt und (im Unterricht behandelte) Themen berichten und seine Kenntnisse anwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) kann ordnen und vergleichen und einfache Muster und Zusammenhänge finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) kann Unterschiede in Sachverhalten wahrnehmen und sich dazu äussern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Einschätzungsbogen Kindergarten

Name **Muster**
Vorname **Max**

Schuljahr **2015/16**

Seite 2/2

Lernen und Nachdenken

Das Kind

- a) kann sich das Wichtige bei Aufträgen, Abläufen, Geschichten und anderem merken.
- b) kann eine längere Zeit an derselben Aufgabe arbeiten.
- c) kann über seine Spiel- und Lernerfahrungen nachdenken und berichten und sich dazu äussern.

Sprache und Kommunikation

Das Kind

- a) kann sich sprachlich altersgemäss ausdrücken und entwickelt Begriffe weiter.
- b) kann verständlich und zusammenhängend erzählen und Gestik, Mimik und andere Zeichen verstehen sowie angemessen darauf reagieren.
- c) kann sich angemessen an Gesprächen beteiligen.

Eigenständigkeit und soziales Handeln

Das Kind

- a) bringt Ideen in die Gruppe ein und positioniert sich mit seiner Meinung und seinen Bedürfnissen angemessen in der Gruppe.
- b) kann bekannte Alltagshandlungen selbständig ausführen.
- c) kann sich in die Situation anderer versetzen und das eigene Verhalten darauf abstimmen.

Bemerkungen

Verantwortliche Lehrperson Kindergarten

Markus Fröhlich

Datum **15.04.2016**

Unterschrift

Eingesehen von den Eltern

Ort

Datum

Unterschrift

Ort

Datum

Unterschrift
